

Звіт директора  
закладу дошкільної освіти  
(центру розвитку дитини) „Надія” Запорізької міської ради  
Кіченко Ірини Володимирівни  
перед батьками, колективом та громадськістю з питань  
статутної діяльності закладу  
у 2023– 2024 навчальному році

30 травня 2024 р.

ЦРД «Надія» ЗМР

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 року № 55, та відповідно до Примірного положення «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178.), з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в закладі дошкільної освіти (центрі розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про діяльність у 2023-2024 навчальному році.

**У звіті охоплюються такі питання:**

- внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі;
- створення умов для варіативності проведення освітнього процесу, упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес;
- результативність освітнього процесу;
- заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу та залучення додаткових джерел фінансування;
- заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки;
- дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних і протипожежних норм;
- моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників;
- форми та результати взаємодії з громадськістю.
- дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положенням про центр розвитку дитини, Концепцією Нової української школи, Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція), Указом Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019, наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552; статтею 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628- III (із змінами), Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX; постановою Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 р. № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листів МОНУ від 21.08.2023 №12490/-23 «Про окремі питання діяльності ЗДО у 2023/2024 н.р.» від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період воєнного стану», наказом Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 17.07.2023 №202р «Про організацію 2023/2024 навчального року в комунальних закладах освіти міста Запоріжжя в умовах воєнного стану», наказом територіального відділу освіти Шевченківського району від 24.07.2023 № 51р «Про організацію 2023/2024 навчального року в комунальних закладах освіти району в умовах воєнного стану», іншими законодавчими актами, власним Статутом, правилами трудового внутрішнього розпорядку.

Заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради Запорізької області розташований в Шевченківському районі м. Запоріжжя, за адресою: вул. Карпенка Карого, 27 - А

Електронна пошта: nadiya165@ukr.net.

Телефон: (061) 286-24-72(73)

#### **Загальна технічна характеристика:**

Загальна площа займаної території – 5855 кв. м.

ЗДО функціонує у одному типову приміщенні (рік вводу в експлуатацію – 1964), загальна площа будівлі 1362,1 м<sup>2</sup>.

Проектна потужність закладу розрахована на 130 місць

#### **1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітньо-виховного процесу у закладі дошкільної освіти.**

Заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) «Надія» є закладом дошкільної освіти, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція фізичного та розумового розвитку, оздоровлення дітей віком від одного року до шести (семи) років, які відвідують інші дошкільні навчальні заклади чи виховуються вдома.

В центрі обладнано фізкультурну залу, музичну залу, ізостудію, кабінет гурткової роботи, кабінети вузьких спеціалістів, кабінети консультаційного центру практичної психологічної підтримки дитинства «Шанс», обладнано кабінет СПП.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи закладу освіти в центрі обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни, медичний, методичний, всі технологічні та побутові приміщення. В кожній групі обладнано куточки здоров'я.

Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам.

Всі приміщення закладу, забезпечені інтернетом, всі педагоги забезпечені вебкамерами.

Все майно закладу знаходиться в відмінному стані завдяки плідній роботі завідувача господарством Олени Строчик та всіх працівників нашого закладу, які в умовах воєнного стану своєю працею щоденно здійснюють заходи щодо збереження будівлі, ігрового обладнання та всіх матеріальних цінностей ЦРД.

Зараховування дітей до центру розвитку дитини «Надія» здійснюється на підставі заяв батьків, медичних документів про стан здоров'я дитини, які свідчать, що дитина заклад дошкільної освіти відвідувати може, направлення ТВО Шевченківського району, свідоцтва про народження дитини.

Керуючись Законом України “Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану” від 15.03.2022 № 2136-IX, на виконання наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 17.07.2023 року №202р «Про організацію 2023/2024 навчального року в комунальних закладах освіти міста Запоріжжя в умовах воєнного стану» розпочався і завершується за дистанційної формою навчання.

Навчальний рік в ЦРД починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня 2024 по 31 серпня 2024 року центр «Надія» переходить на літній період роботи. Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в дистанційному, та змішаному режимі роботи для вихованців та їх батьків.

Діяльність центру «Надія» регламентується планом роботи, який було складено на навчальний рік і літній період, схвалено педагогічною радою, затверджено директором центру «Надія».

В 2023-2024 навчальному році в центрі розвитку дитини “Надія” функціонувало 11 груп це стільки ж як і в минулому році, плановий контингент – 170 дітей (порівняно з минулим роком на 11 вихованців менше). Проектна потужність закладу розрахована на 130 вихованців.

В цьому році, як і в минулому, кількість груп з 12-ти годинним режимом роботи: 5 груп (102 вихованця), 6 груп (64 дитини) з короткотривалим режимом (від 2 до 6 годин). З

них: 2 групи з 6-годинним режимом перебування – 24 дитини, 4 груп (40 малюків) з 2-х годинним режимом роботи: групи «Разом з мамою» для дітей віком від 1-го до 3-х років .

Кількість дітей та груп у дошкільному закладі станом на травень 2024					
Групи для дітей раннього віку короткотривалого перебування			Групи для дітей дошкільного віку короткотривалого перебування		
номер групи	Кількість дітей	Вік дітей	Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей
№ 1	12	До 3-х років	№ 3	21	Від 3-х до 6-ти років
№ 2	12		№ 4	28	
№8	10		№ 5	18	
№9	11		№ 6	18	
№10	10		№7	17	
№11	9				
Середня наповнюваність груп для дітей раннього віку:			Середня наповнюваність груп для дітей дошкільного віку:		
11			20		

Середня наповнюваність груп загального розвитку повного дня та груп короткотривалого перебування згідно норми.

### **1.1. Вжиті директором ЦРД «Надія» заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку**

В ЦРД «Надія» ЗМР протягом 2023 – 2024 навчального року функціонувало 2 групи для дітей 6-го року життя, всього 38 вихованців. Станом на 10.05.2024 р. було проведено опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що 21 дітей подали документи до шкіл м. Запоріжжя, початкову освіту планують здобувати за кордоном 6 дітей, в інші області України до 1-го класу підуть 2 випускника. Батьки 3-х вихованців ще не визначились з цим питанням, 5 дітей не йдуть до школи та залишаються у закладі дошкільної освіти. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів.

Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів.

Вихователь-методист Ганна Кузь протягом року забезпечує постійне оновлення інформації на сайті ЦРД «Надія», висвітлює інформацію про освітні заходи, що проводяться для вихованців, про внутрішні конкурси, творчі проекти, цікаві події в нашому центрі.

В соціальній мережі Фейсбук якісно та плідно функціонує група та сторінка “Центр розвитку дитини “Надія”. Я – особисто та увесь педагогічний колектив центру висвітлюють основні події нашого життя у офіційних представництвах закладу в соціальній мережі.

Проводимо широку роз’яснювальну роботу про діяльність нашого закладу серед мешканців мікрорайону. В результаті такої роботи діти п’ятирічного віку мікрорайону 100 % охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти.

Протягом 2023-2024 навчального року наш заклад продовжив впровадження проекту «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ КРИЗИ В УКРАЇНІ», який реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ) для підтримки сімей з дітьми, які постраждали

від війни. Програма СПІЛЬНО об'єднує зусилля ЮНІСЕФ з урядом, місцевими органами влади, громадським сектором, бізнес-партнерами заради кожної дитини в Україні».

В проєкті задіяно 3 педагоги (Ю. Вітер, Н. Тарасенко, В. Карпюк), помічники вихователя (Л. Тарасова І. Новікова) та 45 дітей). Очні зустрічі в період з 01.09.2023 по 31.03.2024 були організовані двічі на тиждень. З 08.04.2024 розпочав діяти новий проєкт «Покращення доступу до дошкільної освіти в Україні» в якому забезпечено організацію очних зустрічей тричі на тиждень і який розрахований до 2025 року.

Під час зустрічей педагогами організуються різні види діяльності за освітніми напрямками, визначеними у державному стандарті дошкільної освіти, які сприяють розвитку компетентностей, базових якостей особистості та збагачують досвід дитини.

В рамках проєкту наш заклад отримав ноутбук, ігрове та дидактичне обладнання, комплекти методичної літератури та спеціальне обладнання «Ресурсна валізка» для роботи практичного психолога. Все обладнання поставлено на облік ЦРД згідно чинного законодавства.

### **Організація різних форм виховної роботи.**

Інваріантна частина дошкільної освіти реалізується шляхом впровадження в групах раннього віку № 1, 2, 8-11 програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у світі», в групі молодшого дошкільного віку № 4 освітньої програми для дітей молодшого дошкільного віку «Впевнений старт», в групах середнього дошкільного віку № 5, 6 освітньої програми для дітей середнього дошкільного віку «Впевнений старт», в групах старшого дошкільного віку № 3, 7 освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт». Варіативна частина забезпечується авторськими парціальними програмами. Рішення про вибір програми обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 4 від 30.08.2023 р).

У зв'язку із продовженням в країні воєнного стану освітній процес протягом року здійснювався у дистанційному форматі. Кожний педагог двічі на тиждень організував онлайн заняття у синхронному режимі на платформі ZOOM та забезпечував поповнення банку занять для організації освітнього процесу у асинхронному режимі. Водночас протягом навчального року в рамках участі в проєктах ЮНІСЕФ та враховуючи наявність найпростішого укриття в закладі для дітей середнього та старшого дошкільного віку проводяться очні зустрічі, як вже було вказано раніше.

Тривалість таких видів діяльності визначається відповідно до рекомендацій МОН враховуючи гранично допустиме навчальне навантаження та становить в групах в синхронному режимі не більше ніж три рази на тиждень:

- від 3 до 4 років – не більше 10 хвилин;
- від 4 до 5 років – 15 хвилин;
- у старшій групі – 20 хвилин.

Уже другий навчальний рік проходить для дошкільнят у воєнних реаліях під звуки повітряних тривог. В умовах війни освітній процес зазнав значних змін і за формою і за змістом. Ведення бойових дій, руйнування закладів освіти країною-агресором, щоденна загроза життю через російські ракетні обстріли – все це негативно впливає на освіту та призводить до порушення права на її здобуття. В умовах сьогодення ми намагаємося знайти баланс між безпекою освітнього процесу та його якістю. Освіта під час війни є надважливою і потребує співпраці між усіма стейкхолдерами для забезпечення захисту дітей та максимальної освітньої можливості у таких складних умовах.

Усі педагоги закладу забезпечують постійне висвітлення роботи щодо організації освітнього процесу в групах на офіційній сторінці ЦРД у мережі Facebook. Для організації комунікації з батьками кожної групи та забезпечення безпеки функціонування ЦРД вихователі забезпечують функціонування та поповнення контенту в закритих групах Facebook. В них педагоги щоденно пропонують 4 види активності: ранкова зустріч-руханка, порадики-рекомендації для батьків, система занять від педагогів закладу для опанування в асинхронному режимі, відео занять пропонує МОН від платформи НУМО чи інших рекомендованих Міністерством платформ.

Відповідно частини 3 ст. Закону України “Про освіту” в ЦРД “Надія” ЗМР сформовано систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яку схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 5 від 30.08.2023 року) та затверджено відповідним наказом від 31.08.2023 № 78 р.

Зазначеною системою визначено систему й механізми забезпечення академічної доброчесності в закладі. Наказом директора від 31.08.2023 введено в дію Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу закладу дошкільної освіти (центру розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради.

Педагогічні працівники обізнані щодо видів порушення академічної доброчесності та в практиці роботи під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності і сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти.

У рамках зазначеної системи у 2023-2024 навчальному році здійснені заходи щодо забезпечення мобільності та орієнтації на сьогодишню ситуацію освітнього процесу, з урахуванням фізичного і психологічного стану дітей і педагогів, при виборі форм організації взаємодії послуговувалися принципами безпеки використання, безбар'єрності та врахування вікових особливостей дітей дошкільного віку. Педагоги забезпечували використання дієвих шляхів формування соціально-громадянської компетентності дошкільників та їх національно-патріотичного виховання. Вихователі особливу увагу при організації взаємодії з дітьми надавали їхньому емоційному стану та здійснювали підтримку соціально-емоційних потреб дітей старшого дошкільного віку за допомогою безкоштовного електронного застосунку «Віздом: Світ емоцій».

Результати освітньої діяльності педагогів закладу з формування у дітей компетентностей визначались за допомогою діагностування розвитку та стану здоров'я дітей. Для проведення моніторингу було застосовано метод експертних оцінок. Для цього запропоновано анкетування для батьків через спеціально створені GOOGLE форми. Результати діагностики, отримані під час вивчення освітнього процесу у всіх вікових групах, що проходить у дистанційному та частково змішаному форматах, свідчать про достатній рівень її організації. Робота з дітьми відбувається у синхронному та асинхронному режимах. Педагогами закладу в усіх групах ЦРД “Надія” ЗМР забезпечено проведення вивчення рівня сформованості життєвих компетенцій дітей за усіма освітніми напрямками БҚДО, відповідно до вікових психічних особливостей. Результати діагностики свідчать, що рівень розвитку дітей закладу в цілому – середній та достатній. Моніторинг стану сформованості життєвих компетенцій у дітей відбувався у вересні, січні та квітні.

Вихователі, при організації освітнього процесу, забезпечують виконання щоденних активностей, а саме: комунікація/опитування батьків, відео-руханка, зустріч у ранковому колі, розробка та розміщення пам'яток (консультацій) для батьків, розміщення у месенджерах рекомендованого відео платформа НУМО, розміщення відео з мінної безпеки. Є активності, які реалізуються протягом тижня, це – індивідуальні консультації (за запитом не рідше 2 рази на тиждень), розміщення відео інтегрованого заняття (двічі на тиждень), організація навчально-розвивальної діяльності в синхронному режимі (2 рази на тиждень за підгрупами у зручний час), взаємодія з дітьми з питань безпечного поводження “Мінна безпека дітей”, “СорОк і Поні” (щотижнево).

За підсумками проведеного моніторингу рівнів сформованості життєвих компетенцій дітей загальні показники по ЦРД “Надія” ЗМР є такими: високий рівень складає 27 %, достатній – 34 %, середній – 32 %, низький – 7 % дітей. В цілому якість ОВР складає – 41 %, а успішність – 63 %. Показники діагностування дітей дошкільного віку свідчать про таке: якість освітньої роботи педагогічного колективу з дітьми дошкільного віку складає 61 %, успішність 91 %.

Показники високого рівня у порівнянні з початком року підвищились у середньому на 23 %, достатнього рівня підвищились у середньому на 31 %. На достатньому та високому рівнях залишаються показники сформованості компетентностей дошкільників за освітніми напрямками «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в соціумі», «Дитина у природному довкіллі». Достатніми є показники сформованості життєвих компетенцій дітей з

освітнього напрямку «Особистість дитини», «Дитина у світі мистецтва». За результатами моніторингових досліджень та анкетуванням батьків на середньому показники рівня сформованості життєвих компетенцій дітей з освітнього напрямку «Мовлення дитини» і «Гра дитини».

За результатами дослідження виявлені загальні тенденції зростання показників високого та достатнього рівнів з усіх освітніх напрямів Базового компоненту дошкільної освіти. Водночас у 17 % вихованців виявлено і низькі показники рівня сформованості життєвих компетенцій вихованців з освітніх напрямів «Мовлення дитини», «Особистість дитини».

**Це може бути обумовлено:**

- наявністю тривожних та стресових станів у дітей у зв'язку із воєнною агресією та переживань батьків за безпеку дітей;
- складнощами в організації дистанційного формату навчання, особливо в групах раннього віку та відсутністю там синхронної взаємодії з дітьми;
- відсутністю комунікації поміж однолітками та живої взаємодії у очному форматі;
- недостатнім технічним забезпеченням родин та недостатніми технічними навичками в родині, адже здебільшого організацією освітнього процесу з дітьми займаються бабусі;
- недостатністю організованості і якістю організованого зворотнього зв'язку з батьками.

За результатами проведеного моніторингового дослідження, вивчення результатів анкетування батьків та батьківського попиту на освітні послуги службою моніторингу ЦРД «Надія» ЗМР було скориговано індивідуальні освітні маршрути груп та окреслено напрями коректувальної роботи з дітьми на літній оздоровчий період в умовах проведення очних зустрічей.

**Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.**

Діяльність методичної роботи організує та скеровує вихователь-методист Ганна КУЗЬ. Протягом 2023-2024 н.р. року вихователь-методист здійснювала методичний супровід освітнього процесу, координаційну діяльність та надання методичної допомоги педагогам у їх професійному зростанні. Ганна Кузь забезпечує проведення різнопланових форм методичної роботи, сприяє використанню інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі та професійній діяльності, впроваджує правила кібернетичної безпеки.

Організація методичної роботи ЦРД регламентувалася річним планом роботи, затвердженим в рамках чинного законодавства, педагогічний колектив спрямував діяльність на удосконалення та подальше створення умов з надання якісної дошкільної освіти в дистанційному форматі усім категоріям дітей, таким які не відвідують ЗДО, дітям з особливими освітніми потребами в умовах СПП.

**Пріоритетними напрямками роботи в 2023-2024 навчальному році були:**

1. Формування соціально-громадянської компетентності і опанування змістом сучасного патріотичного виховання дітей дошкільного віку шляхом консолідації зусиль педагогів і батьків щодо зміцнення національної ідентичності дітей з позиції реальності сприйняття соціального сучасного життя, що є умовою соціалізації дитини і формування її життєвого досвіду.
2. Забезпечення інтеграції ігрової діяльності в різні види діяльності, спрямовані на розвиток мовлення дітей і формування їх пізнавальних процесів, свідомості, здатності до регуляції поведінки й діяльності, шляхом мотивації дітей під час вільної гри чи групових занять до самостійного користування допоміжними матеріалами.
3. Оволодіння педагогами елементарними навичками використання різних способів подолання тривожності, нападів панічної атаки, перемикання уваги дітей, розслаблення у стані нервового напруження та забезпечення ефективної комунікації між учасниками освітньо-виховного процесу шляхом обрання її оптимальних каналів, з урахуванням локації дітей та формату навчання.

**Ці завдання вирішувались через:**

- формування соціально-громадянської компетентності дошкільників в умовах їх соціалізації і формування життєвого досвіду,
- використання педагогічного впливу вихователів на стосунки дітей в різних видах їх життєдіяльності в умовах дистанційного та змішаного навчання,
- створення умов щодо розвитку мовлення дітей засобами інтеграції ігрової діяльності в різні види діяльності та мотивації дітей під час вільної гри,
- використання інтеграційних підходів як умови реалізації наступності між дошкільною та початковою ланками освіти,
- використання різних способів подолання тривожності через ефективну комунікацію між учасниками ОВП.

У зв'язку із продовженням дії в країні воєнного стану освітній процес здійснювався в дистанційному форматі, враховуючи безпекову ситуацію в місті Запоріжжі, що є прифронтовим, методичні заходи здебільшого проводились у змішаному форматі, за можливості організовувались очно, із дотриманням заходів безпеки та алгоритмів дій при оголошенні сигналу "повітряна тривога" та із застосуванням дистанційних платформ.

Педагоги ЦРД «Надія» ЗМР, попри діючий воєнний стан та організацію діяльності у дистанційному форматі постійно підвищують свій професійний рівень використовуючи різні форми підвищення особистої фахового майстерності. Це науково-методичні заходи міста організовані КУ ЦПРПП ЗМР, ЗОППО, самоосвіта, участь у сертифікованих тренінгових навчаннях, проходження курсів підвищення кваліфікації. Я, особисто приймаю активну участь та заохочую педагогів нашого закладу до участі у різного роду тренінгах та семінарах, що організовуються в робочий та позаробочий час. Протягом 2023-2024 навчального року педагогами центру отримано **199** сертифікати, що складає сумарно **1751** годину.

Цього року ЦРД «Надія» ЗМР внесено до переліку опорних закладів освіти м. Запоріжжя щодо реалізації міського проєкту «Online школа Запоріжжя».

Для забезпечення роботи закладу в режимі розвитку в ЦРД «Надія» ЗМР створена певна система роботи. Протягом року всі педагоги проходили навчання на різних платформах з різного спрямування, які організовувались в ОНЛАЙН режимі. Участь педагогів ЦРД «Надія» ЗМР у заходах районного, міського, Всеукраїнського та міжнародного рівнів завжди отримує схвальні відгуки з боку педагогів, керівників ЗДО, представників ВИШів, управління освіти, КЗ «ЗОППО» ЗОР, КУ ЦПРПП ЗМР, адже професійна команда фахівчинь ЦРД «Надія» ЗМР завжди відкрита для професійного спілкування та рада можливості поділитись досвідом роботи.

Цього навчального року педагоги центру опановували для себе нові цифрові інструменти як от Canva (**канва**), програми для створення онлайн ігор для дошкільнят, зокрема Learning Apps (**льонінг ап**).

З метою спонукання учасників освітнього процесу до освоєння сучасних інформаційних технологій, популяризації кращих освітніх вебресурсів та удосконалення дистанційної взаємодії з батьками протягом навчального року методичною службою було створено **два GOOGLE-сайти**: сайт «ДБАЙ» спрямований на формування культури здоров'я учасників освітнього процесу, і сайт «Казка лікує, казка навчає, радість дарує та відволікає», покликаний забезпечити ефективну взаємодію щодо використання цифрового аудіовізуального контенту в роботі з дітьми дошкільного віку по формуванню системи їх ціннісних орієнтацій.

Протягом року для малюків в нашому закладі творча команда педагогів проводила для малюків цікаві та яскраві свята. Ми робили все, що від нас залежить для того, щоб, живучі в прифронтовому місті, у нашої малечі було справжнє казкове дитинство.

Давайте разом згадаємо ці яскраві події. Це: Майстер клас з виготовлення нетрадиційних музичних інструментів, Свято Миколая, Свято хустки, Новорічні свята, Свято масляної, Спортивні змагання, Свято Вишиванки. А ще були і яскраві свята Осені, театри та різноманітні дитячі розваги.

3 грудня 2023 року в закладі запроваджено роботу з дітьми за методикою Хібукі терапія. Оскільки наше місто вже третій рік є прифронтовою зоною, його мешканці постійно стикаються зі страхами війни, відчувають напруження від обстрілів. Тож виникла потреба у



додаткових засобах та дієвих практиках роботи з усіма учасниками освітнього процесу, які б допомагали у роботі з подолання кризових станів та плекали б психоемоційну стійкість у дітей. Я запропонувала колегам вивчити та запровадити методикою для подолання дитячої травми та профілактики ПТСР у дітей «Хібукі-терапія». Я та ще 4 педагоги (Ольга матвеева, Світлана Колеснікова, Лариса Онисечко, Тетяна Шпанка) завершили навчання та є сертифікованими Хібукі-терапевтами з правом працювати за методикою та отримали унікальний терапевтичний інструмент – Хібукі. Це собака-обіймака, яка допомагає дитині пережити травмуючі фактори під час військових дій, а дорослому розпізнати потребу і допомогти маленькій дитині, що справляється з травматичним горем. Хібукі терапевт Світлана Колеснікова – керівниця гуртка подала заявку на грант «Я - твій Хібукі!» та увійшла до складу переможців. Завдяки чому ми додатково отримали 10 іграшок гарненьких «собак – обіймак». На сьогодні у нас 19 Хібукі собачок, що дає змогу якісно проводити як індивідуальну, так і групову роботу з дітьми..

Діяльність психологічної служби протягом 2023-2024 н.р. була організована згідно річного плану роботи, що складений на основі нормативно-правових документів та пріоритетних напрямів діяльності психологічної служби КЦ ППД “Шанс”. На початок навчального року було складено соціальний паспорт закладу в якому було зареєстровано 20 сімей пільгових категорій, з них:

7 дітей з сімей учасників бойових дій; 1 вихованець з багатодітної родини; 5 дітей з інвалідністю (з них 4 дитини під СПП); 7 вихованців з сімей внутрішньо переміщених осіб.

Робота консультативного центру психолого-педагогічної підтримки дитинства «Шанс» була спрямована на збереження психологічного здоров'я та соціально-емоційного благополуччя дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану також створення психологічно комфортного освітнього простору для здобувачів освіти, та надання своєчасної підтримки педагогічним працівникам.

При організації роботи з дошкільниками практичні психологи використовували синхронне і асинхронне навчання. Під час очних зустрічей систематично два рази на тиждень проводились психологічні заняття з кожною віковою групою малюків. Активно працювали групи “Разом з мамою”. Постійно проводилась корекційна робота за запитом батьків та колег, в тому числі психологічна підтримка дітей які отримують дошкільну освіту в умовах соціально-педагогічного патронату.

Психологи центру постійно підвищували свій професійний рівень, навчались на тренінгах, вебінарах та курсах. Психологи Ольга МАТВЄЄВА та Тетяна пройшли курси та отримали сертифікати тренерів з міжнародної технології “Хібукі - терапії”, яку активно впроваджували в практику роботи з дітьми закладу для профілактики та подолання стресів.

У вересні 2023 року психологом Ольгою МАТВЄЄВОЮ була зареєстрована та затверджена КЗ “ЗОППО” ЗОР (протокол №6 від 28.09.2023р.) Парціальна програма зі збереження психологічного здоров'я та соціально-емоційного благополуччя дітей дошкільного віку в умовах ЗДО під час воєнного і післявоєнного стану. Автором було розроблено та оформлено 100 занять для збереження психологічного здоров'я малюків від 3 до 7 років.

Психологи центру прийняли участь у трьох виставках обласного та міжнародного статусів. У серпні 2023 року досвід роботи психолога Ольги МАТВЄЄВОЇ було представлено на обласній виставці “Освіта Запорізького краю - 2023” та зайняла друге місце.

У листопаді 2023 року на Міжнародній виставці “Інноватика в сучасній освіті 2023” досвід роботи закладу (автори Ірина КІЧЕНКО, Ганна КУЗЬ, Ольга МАТВЄЄВА) з проблеми: “Збереження психологічного здоров'я та соціально-емоційного благополуччя дітей дошкільного віку в умовах ЗДО під час воєнного і післявоєнного стану” отримав золоту медаль.

У березні 2024 року на 15 Міжнародній виставці “Сучасні заклади освіти-2024” у номінації “Упровадження здоров’язбережувальної педагогіки в практику діяльності закладів освіти” фахівцями психологічної служби Галиною ШАПАЛЬЧУК, Ольгою МАТВЄСВОЮ та Тетяною ШПАНКОЮ досвід роботи з теми «Збереження ментального здоров’я дітей раннього віку в умовах соціальної депривації сімей пов’язаної з військовими діями в Україні» був відзначений золотою медаллю.

У листопаді 2023 року в рамках роботи творчої лабораторії психологів району практичний психолог Ольга МАТВЄСВА ознайомила колег з досвідом роботи про збереження психологічного здоров’я дітей дошкільного віку в умовах ЦРД “Надія”.

23 лютого 2024 року працівники центру стали спікерами для членів Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти» де представили досвід роботи з теми «Формування стійкості до стресів та розвитку резильєнтності у дітей дошкільного віку за допомогою технологій СЕЕН» Ганна КУЗЬ та Галина ШАПАЛЬЧУК.

Також 17 квітня 2024 року спікери директор Ірина КІЧЕНКО, практичний психолог Ольга МАТВЄСВА та керівник гуртка Світлана Колеснікова провели вебінар з теми: Теоретико-методологічне використання терапевтичної методики Хібукі-терапія у роботі з дитячою травмою» для членів Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти».

На кінець навчального року психологічною службою було організовано діагностику щодо виявлення рівня готовності дітей до школи. Було зареєстровано 40 дітей старшого дошкільного віку. За результатами діагностики більшість дітей (88%) готові до шкільного навчання. З них 3 дітей мають високі показники шкільної готовності (8%). Інші діти 75% виявили достатній та середній рівень готовності до школи, 2 дітям (5%) з особливими освітніми потребами рекомендовано продовження освіти в умовах інклюзивної освіти, 5 вихованців (12%) продовжуватимуть освіту в умовах ЗДО.

Психологічна служба КЦ ПППД «Шанс» продовжує здійснювати консультативно-корекційну діяльність з дітьми та батьками в межах Шевченківського району. За звітний період зареєстровано 250 консультації для батьків та педагогів ЦРД та розглянуто 65 звернення батьків та громадськості нашого району, в тому числі у дистанційному форматі. Найбільш актуальними для батьків стали проблеми розвитку та готовності дитини до навчання в школі (49% звернень), психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами (11% звернень). Педагоги частіше звертались за допомогою з питань психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу в умовах стресового стану (28%) та особистісних і професійних проблем (12%) звернень).

Згідно річного плану роботи, практичними психологами було проведено ряд заходів з метою зберігання психологічного здоров’я та запобігання психологічного виснаження в умовах воєнного стану з усіма учасниками освітнього процесу закладу. Було організовано: обговорення заходів щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу. Ефективно пройшов тренінг для педагогів: “Як зняти напруження та подолати стресовий стан”.

Психологічна служба нашого закладу постійно організовує різні види підтримки для сімей які знаходяться за кордоном (інформаційну, психологічну та консультативну). Для батьків було проведено групові онлайн-зустрічі з проблем: “Як підтримати свою психіку і запобігти ПТСР у дітей”, “Дієві методи боротьби зі стресом”, “Соціалізація дитини в іншомовному середовищі”.

**Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом центр «Надія» укомплектований згідно зі штатним розписом на 90 %, на сьогодні існують вакансії вихователя, практичного психолога, інструктора з фізкультури, кухарів, підсобного робітника.

Кадровий склад протягом року змінювався у зв’язку із військовою агресією та врахуванням безпекової ситуації в країні. На даному етапі на обліку 21 педагог, з повною

вищою педагогічною – 18, з них з фаховою вищою – 14 осіб. Середній вік педагогів – 42 роки, стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому 17 років. Проте варто зазначити, що 9 педагогів мають педагогічний стаж роботи до 10 років. На даному етапі в закладі склад педагогічних кадрів є стабільним та найбільш працездатним.

Рівень майстерності педагогів достатньо високий. Серед них — 4 мають кваліфікаційну категорію “спеціаліст”, 8 педагогів – “спеціаліст II категорії”, 2 педагоги – “спеціаліст першої категорії”, 5 педагогів мають “вищу категорію”, 2 педагоги мають відповідний посадовий оклад (з них 1 навчається у ВИШі). За результатами атестації 4 педагоги мають педагогічні звання, а саме: 2 вихователі мають педагогічне звання “вихователь – методист”, 2 педагоги має педагогічне звання “старший вихователь”, 1 педагог має педагогічне звання “керівник гуртка-методист”.

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань педагогічних працівників системи дошкільної освіти міста, курсів підвищення кваліфікації кадрів при КЗ ЗОР ЗОШПО, а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи у ВУЗах за спеціальністю «Дошкільне виховання». У цьому році 3 педагоги продовжують своє навчання у ВУЗах, з них 2 педагоги завершують навчання у ВИШі для здобуття рівня освіти магістр.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація педагогів, яка здійснюється відповідно до нового Положення, що ввійшло в дію з 01.09.2023 року у вересні-жовтні 2023 року. В ЦРД «Надія» ЗМР для проведення якісної успішної атестації забезпечено відповідні умови, створено структуру управління даним напрямом діяльності та складено систему заходів щодо організації та проведення атестаційного періоду. До річного плану закладу входить розділ з питань організації атестації педагогічних працівників протягом навчального року який відображує обов'язкове проходження доурсової та курсової перепідготовки до атестації педагогів, висвітлює здобуття фахової майстерності, тематику курсових робіт, згідно самоосвіти педагогів при КЗ “ЗОШПО” ЗОР.

Підвищення кваліфікації відбувається відповідно до Постанови № 800 від 21.08.2019. Педагоги обов'язково мають підвищувати свою професійну кваліфікацію у обсязі 120 годин (протягом 5 років) що відбувається за рахунок державного та місцевих бюджетів та проходять атестацію. Кожний педагог самостійно планує своє професійне зростання.

За результатом розгляду документів до списків педагогів що атестуються у 2023-2024 н.р. включено 4 педагоги, один з яких атестувався за двома посадами: КОСЕНКО Анастасія, КОПИЛ Анастасія, КАРПЮК Вікторія – вихователі, КУЗЬ Ганна – вихователь-методист, вихователь.

Педагоги які підлягали атестації пройшли фахову курсову перепідготовку при КЗ “ЗОШПО” ЗОР відповідно до посад. Усі педагогічні працівники у міжатестаційний період забезпечили щорічне підвищення кваліфікації на інших платформах, результати яких було розглянуто та визнано як підвищення кваліфікації педагогічною радою закладу.

Всі вищезазначені педагоги систематично працювали з методичною літературою, активізували знання, успішно виконали індивідуальні плани роботи з атестації на 100 %. Завдяки ефективній роботі атестаційної комісії та атестуємих педагогів всі вищеназвані педагоги були успішно проатестовані.

За результатами атестації:

1. КАРПЮК Вікторія Костянтинівна, вихователь, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст другої категорії”.
2. КОПИЛ Анастасія Юріївна, вихователь, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст другої категорії”.
3. КОСЕНКО Анастасія Василівна, вихователь, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст другої категорії”.
4. КУЗЬ Ганна Володимирівна, вихователь-методист, відповідає займаній посаді, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” та підтвердити раніше присвоєне педагогічне звання “старший вихователь”.

5. КУЗЬ Ганна Володимирівна, вихователь, відповідає займаній посаді, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” та підтвердити раніше присвоєне педагогічне звання “вихователь-методист””.

Кваліфікаційний рівень педагогів ЦРД як і завжди підтверджується участю їх у міських та обласних конкурсах педагогічних технологій, наукових конференціях різного рівня, міських та обласних проектах.

Педагоги центру стали лауреатами та переможцями конкурсів педагогічної майстерності районного, міського та обласного рівнів:

1. Золота медаль П'ятнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» - 2023» в номінації «Освітні втрати: підходи до вимірювання та шляхи їх подолання» автори досвіду директор Кіченко І.В., вихователь-методист Кузь Г.В., практичний психолог Матвеева О.І.
2. Золота медаль в XV Міжнародній виставці “СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2024” в номінація «Педагогічні засоби подолання освітніх втрат і збереження якості освіти в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України» автори досвіду директор Кіченко І.В., вихователь-методист Кузь Г.В.
3. Золота медаль в XV Міжнародній виставці “СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2024” в номінація «Упровадження здоров'язбережувальної педагогіки в практику діяльності закладів освіти» автори досвіду заступник директора Шапальчук Г.В., практичні психологи Матвеева О.І., Шпанка Т.С.
4. Директором презентовано досвід роботи ЦРД «Надія» ЗМР на обласному вебінарі «Еколого-професійний світогляд педагогів, як шлях до екологічної компетентності дитини».
5. 6 педагогів ЦРД нагороджено сертифікатами за активну участь у Всеукраїнському фестивалі кращих практик «Сучасне дошкілля під крилами захисту».
6. Кіченко І.В., Кузь Г.В., Вітер Ю.А. презентували досвід роботи ЦРД «З питань впровадження дистанційної форми навчання» на міському форумі «Відкритої освіти»
7. директор Кіченко І.В., вихователь-методист Кузь Г.В., практичний психолог Матвеева О.І. презентували досвід роботи – переможець П'ятнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» - 2023» в рамках освітнього онлайн-марафону презентацій досвіду переможців в номінації «Освітні втрати: підходи до вимірювання та шляхи їх подолання».
8. У січні 2024 року Колеснікова С.С. стала переможницею проекту «Я – твій Хібукі» в результаті чого для закладу отримано 10 терапевтичних іграшок Хібукі.
9. У квітні 2024 року директор Кіченко І.В., вихователь-методист Кузь Г.В. презентували досвід роботи в рамках проведення марафону презентацій досвіду переможців П'ятнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2024» організований КЗ "ЗОШПО" ЗОР.
10. Цьогоріч фахівчині ЦРД «Надія» ЗМР, що є членами ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти України», презентували для освітян України власні напрацювання, були проведені онлайн вебінари з тем:
  - вихователь-методист Кузь Г.В. та заступник директора Шапальчук Г.В. презентували досвід роботи з теми: "Формування стійкості до стресів, розвиток резильєнтності у дітей дошкільного віку за допомогою технології соціально-емоційного етичного навчання (СЕЕН)";
  - директор Кіченко І.В., практичний психолог Матвеева О.І. та керівник гуртка Колеснікова С.С. провели вебінар з теми: "Теоретико-методологічне використання терапевтичної методики Хібукі-терапія у роботі з дитячою травмою" (з практики роботи в ЗДО);
  - вихователь-методист Кузь Г.В., керівник гуртка Колеснікова С.С. провели вебінар з теми: «Розвиток дитячої креативності засобами танцювальної імпровізації за мотивами художніх творів».
11. Кіченко І.В, Кузь Г.В., Вітер Ю.А. пройшли навчання тренерів та тренерок з програми "Батьківство без гендерних стереотипів".

12. Директор Кіченко І.В., вихователь-методист Кузь Г.В. проводили тренінг для керівників ЗДО Лівобережного відділу освіти з теми "Батьківство без гендерних стереотипів".
13. За успішне проходження веб-квесту для двох груп закладу освіти вихователі Чирва І.М., Вітер Ю.А., Тарасенко Н.В. отримали комплекти дитячих двомовних книжок «Казки Погорелова».
14. Педагоги долучилися до конкурсу «Гратися і не боятися» в якому вихователь Тарасенко Н.В. стала переможницею та отримали розвивально-розважальний набір для щоденних занять від UNICEF Ukraine, інші педагоги Юлія Вітер, Світлана Колеснікова, Лариса Онисечко, Ірина Чирва отримали заохочувальні подарунки для щоденних занять від UNICEF Ukraine за участь у конкурсу «Гратися і не боятися» ПІДТРИМУЙ МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ДОШКІЛЬНЯТ.
15. Вихователь-методист Кузь Г.В. увійшла до складу тренерської когорти за програмою цифрової безпеки для дітей і молоді «Аси інтернету» Програма «Аси інтернету» впроваджується в Україні громадською організацією «ЕдКемп Україна» і є частиною центрально-східноєвропейської програми Be Internet Awesome, яку пропонує Фонд «Школа з класом» Fundacja Szkoła z Klasą за підтримки Google.org.
16. У травні 2024 року музичний керівник Онисечко Л.В. стала переможницею проєкту організованого ГО «Запоріжжя: платформа спільних дій» METINVEST за підтримки Департаменту освіти і науки ЗМР та пройшла безкоштовне навчання з використання терапевтичної методики Хібукі, стала сертифікованою хібукі-терапевткою і отримала іграшку Хібукі для використання на музичних заняттях.

У зв'язку із продовженням воєнного стану і подальшій організації освітнього процесу в дистанційному форматі забезпечено проведення онлайн флешмобів: «White card» до Міжнародного дня спорту, Всеукраїнський флешмоб руханок «Я і ти», «Читаємо вірші Шевченка», Всеукраїнська руханка Національного марафону «Разом до Перемоги», Всеукраїнська онлайн-руханка в рамках проведення фестивалю «Назустріч Успіху», до Дня Української писемності та Мови, до Всесвітнього дня дітей, «Вишиванка генетичний код нації».

***Пишаємось досягненнями вихованців нашого закладу:***

- вихованці ЦРД: Алтухова Тетяна, Савченко Богдан, Конькова Анна стали лауреатами II та III ступенів районного етапу обласного фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»;
- 12 вихованців нагороджено дипломами за I та II місця за підсумками участі у Всеукраїнському конкурсі до Дня Української писемності та Мови;
- 2 місце - 1 диплом; 3 місце - 1 диплом у Всеукраїнському творчому конкурсі «До дня Святого Миколая»;
- 12 вихованців отримали грамоти за участь у Всеукраїнській онлайн-руханці в рамках проведення фестивалю «Назустріч Успіху» з метою популяризації здорового способу життя;
- вихованку ЦРД відмічено дипломом за 1 місце у Всеукраїнському творчому конкурсі «Новорічні дива».

Цьогоріч всі заходи, що пропонувалися для усіх учасників освітнього процесу проходили в дистанційному форматі, а це флешмоби, віртуальні подорожі, свята, онлайн-зустрічі, онлайн консультації, батьківські збори.

**За звітний період в центрі Надія двічі проводилась зйомка програми ТОП.**

У січні 2024 року, директором Кіченко І.В., керівником гуртка Колеснікова С.С., практичними психологами Матвєєва О.І., Шпанка Т.С. відбулася презентація матеріалів з практики впровадження «Хібукі терапії».

У лютому 2024 року, директором Кіченко І.В., вихователем Вітер Ю.А., музичними керівниками Онисечко Л.В. та Колесніковою С.С. відбулося представлення взаємодії з батьківством з питань «Підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу».

У лютий 2024 року педагогічний колектив презентував досвід з практики впровадження методу Хібукі-терпії для глядачів телеканалу "Суспільне Запоріжжя".

Медичне обслуговування вихованців дитячого садка здійснюється сестрою медичною старшою Чередниковою М.Є. ЦРД «Надія» має медичний кабінет, достатньо обладнаний з набором медикаментів згідно з вимог МОЗ України, також має обладнаний ізолятор. Медичний кабінет має державну ліцензію на право надавати медичні послуги дитячому населенню. Обладнаний новим сучасним обладнанням, що відповідає вимогам МОЗ України. У 2023 року ЦРД «Надія» ЗМР приєдналася до загальнодержавної інформаційної системи МОЗ України «HELSI». Приєднання до інформаційної системи «HELSI» відбулося з метою підтвердження ліцензії медичного кабінету закладу в МОЗ України. Також система «HELSI» дає можливість отримання інформації щодо порядку оформлення медичних довідок для зарахування дитини до будь якого закладу освіти. Інформаційна система «HELSI» зберігає інформацію щодо обов'язкових профілактичних оглядів працівників на сайтах медичних закладів МОЗ України.

В умовах воєнного стану до обов'язків сестри медичної старшої входить: контроль за складом аптечки та санітарно-гігієнічним станом приміщення тимчасового укриття, температурним режимом, вологістю приміщення тимчасового укриття. Також контроль за станом здоров'я вихованців та працівників, щодо запобігання розповсюдження вірусних та інфекційних хвороб, надання до медичної допомоги, за потреби. Щоденний контроль за виконанням санітарно-гігієнічних вимог у всіх приміщеннях закладу.

Проводиться санітарно-просвітницька робота серед батьків вихованців та працівників закладу. На інтернет сторінках груп та на інтернет сторінці здоров'я «Дбаємо» постійно розміщуються публікації щодо вчасного проведення щеплень дітей за віком, профілактики вірусних та інфекційних захворювань, ведення здорового способу життя, загартування та рухової активності, раціональному збалансованому харчуванні у різних вікових групах, власної гігієни дитини, збереження ментального здоров'я, профілактики дитячого травматизму та ознайомлення з правилами надання до медичної допомоги населенню при різних випадках травмування та невідкладних станах. За зверненням батьків вихованців надається консультація щодо оформлення дитини до школи та дитячого садочка, щеплень. На підставі медичних довідок розподіл дітей на групи здоров'я у цьому році склав: I група- 79 дітей – 47.9% (в минулому році – 35.3%), II група- 86 дітей – 52.1% (в минулому році 64.7%). Розподіл за групами здоров'я становить: основна група – 47.9%, підготовча – 52.1%.

В складних умовах війни онлайн та оф лайн консультаційного спілкування вся робота була спрямована на збереження ментального та фізичного здоров'я дітей, профілактику захворювань, побутового травматизму та травматизму у надзвичайних ситуаціях.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках.

***Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:***

В центрі створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці. Методичною службою ЦРД постійно організуються та проводяться Дні, Тижні, Місячники безпеки.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на онлайн заняттях.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території дошкільного закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, за звітний період перезаряджено 20 вогнегасників, в робочому стані знаходиться сигнал оповіщення кнопка «Пожежа», працюють світлові таблички «Вихід»; пожежною частиною №4 проведено випробування пожежного гідранту, який знаходиться на території закладу, в відмінному стані знаходиться пожежний щит. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ЦРД. У квітні проводився тренінг з евакуації. В закладі відсутня пожежна сигналізація. Мною постійно подаються службові до ТВО з проханням вирішити питання встановлення в ЦРД протипожежної сигналізації.

З початку широкомасштабного вторгнення рф, щодня безжально зростає кількість жертв серед цивільного населення від вибухонебезпечних предметів. Тому в наш заклад були запрошені інструктори Асоціації саперів України, які провели для працівників центру «Надія» у лютому 2024 року навчання з теми «Захист населення в зоні військових дій» та навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.

Всі отримали важливі знання про підготовку житла у зоні військових дій, про дії під час ракетного або артилерійського обстрілу (в приміщенні та на вулиці). Також отримали інформацію про алгоритм дій під час загрози ядерного удару.

#### ***Стан травматизму:***

В центрі розвитку дитини «Надія» за звітний період випадків травматизму з усіма учасниками навчально-виховного процесу зареєстровано не було.

#### ***Найпростіше укриття.***

Влітку 2023 року в закладі облаштоване найпростіше укриття. Це підвальне приміщення, яке переобладнано з овочесховища. Працівники закладу зробили ремонт укриття (стіни оброблено антигрибковими засобами, пофарбовані та художньо розписані для того, щоб діти почували себе затишно. Робітником з комплексного обслуговування й ремонту будинків укладено на підлогу плитку в 3-х кімнатах. Власними силами повністю замінена електропроводка. Задля безпеки зроблено поручні різних розмірів на сходах, які ведуть в укриття.

Найпростіше укриття облаштовано згідно Вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом МВС. Протягом року утримується в відмінному стані. Укриття облаштовано всім необхідним завдяки плідній співпраці з 3-ма благодійними фондами (це Хеппі Кідс, Ротарі клуб та Схід СОС). В наявності стільчики з м'яким сидінням та столи для занять, обігрівачі, гучномовець, ліхтарі, біотуалет, термпот, запас питної та технічної води, в обох кімнатах килими на підлозі. В обох кімнатах укриття укомплектовані аптечки згідно переліку лікарських засобів, обов'язкових для укриття. В наявності – інтернет.

Найпростіше укриття розраховане на 29 осіб. Один раз на квартал комісія, у складі якої інспектор ДСНС, представник управління з питань попередження НС та ЦЗН ЗМР, головний спеціаліст відділу житлово-комунального господарства та благоустрою районної адміністрації ЗМР по Шевченківському району, представник Головного управління Національної поліції здійснюють перевірку найпростішого укриття та складають Акт щодо можливості його використання для укриття населення. Станом на сьогодні такий Акт є в закладі з висновком, що найпростіше укриття – Рекомендоване.

***Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:***

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією дошкільного закладу протягом 2023-2024 н.р. були нагороджені грамотами та подяками.

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання працівники ЦРД протягом року одержували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у освітньо – виховній роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

Педагогічним працівникам надається матеріальна допомога на оздоровлення під час щорічної основної відпустки.

З метою створення комфортного мікроклімату в колективі організуються сумісний відпочинок.

Адміністрація та Профспілковий комітет в інтересах соціальної підтримки та турботи про працівників закладу для вирішення соціально-побутових питань та покращення виходили на волонтерські організації: «Белуга», благодійний фонд UNICEF щодо надання гуманітарної допомоги для працівників та вразливої категорії.

Впродовж року було надано:

- Благодійною організацією «Белуга» продуктивні набори для ветеранів праці закладу дошкільної освіти (центр розвитку дитини) «Надія» до Дня працівника дошкільної освіти;
- Благодійною організацією «Белуга» продуктивні набори для всіх працівників та непрацюючих пенсіонерів;
- Благодійна допомога від UNICEF для забезпечення дітей вразливої категорії віком від 1 до 6 років зимовими комплектами дитячого одягу.

Найважливішим завданням – є піклування про вразливі категорії, підтримку колективу у важкі часи, допомога особам які вимушено залишили свої домівки.

**Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота із зверненнями громадян у дошкільному навчальному закладі (центрі розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради протягом 2023-2024 року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №858.

В ЦРД «Надія» особистий прийом громадян здійснюються відповідно до графіка прийому громадян директором ЦРД, затвердженим наказом по закладу.



Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

Усього за звітний період зареєстровано 51 звернення. Порівняно з 2023-2024 роком - це на 17 звернень більше.

Питання, що порушувались у зверненнях громадян:

- про електронну реєстрацію дітей в ЗДО – 30 звернень;
- небажання батьків віддавати дитину до школи з 6-ти річного віку - 3 звернень,
- організація освітньо-виховного процесу – 4 звернення,
- працевлаштування – 3 звернення.
- запит довідок з архіву – 1 звернення
- запит зі служби у справах дітей – 1 звернення.,
- запит від батьків про надання довідки про виконання батьківських обов'язків – 1 звернення,
- облаштування укриття (допомога) – 2 звернення,
- благоустрій території, озеленення (допомога) – 2 звернення
- запит довідки про відвідування дитиною ЗДО у дистанційному форматі – 4 звернення

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація ЦРД «Надія» 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядалися на виробничій нараді.

Роботу ЦРД «Надія» щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Було звернено увагу на випередження проблемних питань, які можуть порушуватись в зверненнях громадян.

Серед працівників центру проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.

**Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями.**

В цьому році, як і в минулі належну увагу приділялось партнерству з батьками. Всі батьківські збори відбувались в офлайн форматі тут в закладі освіти. Всім батькам була надана можливість оглянути укриття. Також проводились тренінги та майстерки для батьків. Дуже цікавим за відгуками батьків був тренінг з теми «Збереження ментального здоров'я» (проводили вихователі Юлія Вітер, Наталія Тарасенко). А майстерка, яку проводили музкерівник Лариса Онисечко та керівник гуртка Світлана Колеснікова «Як організувати дитячий день народження вдома» вже точно не залишила нікого байдужим та була цікава та корисна для батьків.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території.

Садочок – красивий та яскравий, звичайно, це постійна кропітка робота всіх працівників центру. Але лакофарбові вироби ми змогли придбати завдяки батьківській підтримці. Щиро дякую батькам, які цього року забезпечили заклад фарбою.

**Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.**

Заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора. Навіть під час воєнного стану ми дбаємо про модернізацію та покращення стану території, будівлі та групових приміщень. З питання зміцнення матеріально-технічної бази закладу я особисто зустрілася з депутатом Запорізької міської ради: Бурчаком І.В. І, оскільки під час воєнного стану депутати допомагають закладу в вирішенні аварійних питань. То таким невирішеним питанням я вважала облаштування контейнерного майданчику для збору сміття оскільки виконання Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів завжди є пріоритетним. Результатом зустрічі стала позитивна відповідь. Бурчак І.В. виділив кошти на придбання будівельних матеріалів.

Таким чином вже, маючи будівельні матеріали, ми своїми силами побудували сучасний закритий майданчик для сміттезбиральних баків.

Протягом року здійснено ремонт роздягальні груп №4, №6. Це справжній витвір мистецтва, по-справжньому яскрава дитяча локація з дизайнерським розписом стін. Цю красу створила керівниця гуртка зображувальної діяльності Ганна Токар.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території.

Садочок – красивий та яскравий, звичайно, це постійна кропітка робота всіх працівників центру.

Протягом цього навчального року, окрім того, що безпосередньо виконували свої професійні обов'язки, а ще активно допомагали ЗСУ (виготовляли маскувальні сітки, плели шкарпетки, виготовляли обереги, відвідували в лікарні поранених, донатили). Дякуємо ЗСУ. Та молимося, що цей навчальний рік, як і минулий, ми закінчуємо в умовах повномасштабної війни. Де хто з наших вихованців та працівників вимушено покинули рідні домівки. Попри всі трагічні обставини в країні, колектив нашого закладу працює, не зупиняючись на своїх робочих місцях.

І на сьогодні – основна задача для мене – це організація безпечного освітнього середовища для дітей, збереження кадрового потенціалу, збереження контингенту дітей та мережі груп, надання якісної дошкільної освіти в дистанційному та, за можливості, у змішаному форматах,

Директор ЦРД «Надія»

Ірина КІЧЕНКО